



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

30.03.2026г.

№ МСИ-ВС/4

Уважаемые организаторы, участники и гости VI межрегиональной научно-практической конференции с международным участием!

От имени фракции Единая Россия в Государственной Думе и от себя лично рад приветствовать вас. Сегодня мы подключились к вашей работе в формате видеоконференцсвязи и, несмотря на расстояние, в полной мере разделяем повестку и значимость обсуждаемых вопросов.

Прежде всего хочу выразить искреннюю благодарность организаторам за высокий уровень подготовки конференции, за смелость в выборе темы и за стратегическое мышление. Проведение такого мероприятия в Петрозаводск, посвящённого 100-летию со дня рождения Генрих Саулович Альтшуллер, — это не просто научное событие. Это важный сигнал: система образования готова не только сохранять традиции, но и становиться драйвером будущего.

Сегодня, когда Россия решает задачи технологического развития и укрепления суверенитета, становится очевидно: технологический суверенитет невозможен без суверенитета образовательного. Это единая, взаимосвязанная система. Если мы хотим видеть сильную промышленность, конкурентоспособные технологии и независимую экономику — мы обязаны начинать со школы.

Именно поэтому развитие и поддержка школьного инженерно-технологического образования должны стать одним из ключевых приоритетов государственной политики. Речь идёт не только о профильных классах или оборудовании. Речь идёт о формировании нового типа мышления — инженерного, системного, ориентированного на решение задач и создание ценности.

И здесь особую роль играют идеи ТРИЗ, разработанные Генрих Саулович Альтшуллер. Он сумел доказать, что изобретательство — это не случайность, а управляемый процесс. Что любое сложное противоречие может быть преобразовано в точку роста. Что сильные решения рождаются не из интуиции, а из системной работы с задачей.

Сегодня ТРИЗ — это не только инструмент инженера. Это универсальная методология мышления, которая может и должна применяться в образовательном процессе, начиная со школы. Формируя у детей способность видеть проблему, анализировать её и находить нестандартные решения, мы закладываем фундамент будущих технологических прорывов.

При этом важно честно обозначить существующие барьеры. Один из ключевых — недостаточная вовлечённость предприятий в образовательный процесс. Во многом утрачена практика шефства, когда предприятия брали ответственность за профильные школы, помогали с оборудованием, наставничеством, формированием кадрового резерва.

Сегодня нам необходимо не просто вернуть эту практику, а переосмыслить её в современных условиях. Школа и предприятие должны стать частью единой экосистемы подготовки кадров — от ранней профориентации до трудоустройства.

В этом контексте особое значение приобретает идея возрождения Российское техническое общество как широкой платформы, объединяющей инженеров, учёных, изобретателей, технологических предпринимателей и промышленников. Такая структура может стать связующим звеном между образованием, наукой и производством, обеспечить горизонтальные связи и тиражирование лучших практик.

2026 год объявлен Годом единства народов России. Но для инженерного и научного сообщества он по праву может стать Годом инженерного единства. Символично, что он совпадает со 100-летием со дня рождения Генрих Саулович Альтшуллер — человека, который не только создал ТРИЗ, но и сформировал целую философию изобретательства и развития.

Отдельно хочу подчеркнуть значимость инициативы школы №55 города Петрозаводска. Взять на себя проведение конференции такого уровня — это действительно смелое и ответственное решение. Это показатель того, что на местах есть понимание задач и готовность действовать. Именно с таких инициатив начинается возрождение традиций русской инженерной школы —

школы, где воспитывают не просто специалистов, а инженеров-мыслителей, инженеров-новаторов.

Убеждён, что сегодняшняя конференция — это не финал, а точка старта. Старт для новых проектов, партнёрств, образовательных программ и практик.

В этой связи считаю крайне важным развивать сотрудничество с проектом «Изобретательская инициатива», структурами ВОИР, молодёжной научно-технической лигой Российского технического общества при поддержке партийного проекта «Выбирай своё» и промышленного сообщества. Только объединяя усилия, мы сможем выстроить устойчивую систему подготовки инженерных кадров.

От имени фракции Единая Россия подтверждаю: вопросы развития инженерного образования, поддержки изобретательства, укрепления технологического суверенитета находятся в центре нашего внимания и будут последовательно продвигаться на законодательном и программном уровнях.

Желаю всем участникам плодотворной работы, содержательных дискуссий, сильных идей и, самое главное, практических результатов, которые будут реализованы в школах, вузах и на предприятиях.

Спасибо за внимание!

Заместитель Руководителя фракции
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»,
Первый заместитель председателя
Комитета по региональной политике
и местному самоуправлению



Подлинник электронного документа, подписанного
ЭП, хранится в системе электронного
документооборота Государственной Думы ФС РФ

Сертификат 030C55C800E5B2BDA6479EA7AE6DB2BD33

Владелец **Морозов Сергей Иванович**

Действителен с 22.05.2025 по 22.05.2026

С.И. Морозов